КАК АДАПТИРОВАТЬ ДОМАШНИЕ УСЛОВИЯ ПОД ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ТМНР?

У детей с тяжелыми множественными нарушениями развития мало источников информации и возможностей исследовать мир. Поэтому, думая о бытовых условиях его жизни, мы должны стараться сделать мир вокруг ребенка как можно более понятным и в то же время интересным. Специально организованные бытовые условия могут являться также развивающей средой для эмоционально-личностного развития ребенка, для появления новых способов взаимодействия с миром, расширения возможностей адаптации.

Как организовать пространство, в котором живет ребенок с ТМНР?

Областью исследования для такого ребенка может быть собственная комната или коробка с игрушками. Ему важно узнать назначение шкафа или стиральной машины, понять взаимосвязь между покупкой продуктов в магазине и появлением обеда на столе, понять, почему летом надевают легкую одежду, а зимой – теплую.

Все помещения в доме, которыми пользуются дети, должны быть доступны для них в течение дня, а не только по расписанию. Проходы между местами жизнедеятельности ребенка, имеющего трудности в передвижении, необходимо освободить от лишних предметов, мебели, порогов. По необходимости оснастить дом дополнительными средствами передвижения: поручнями, ручками на уровне роста ребенка. Чтобы дети лучше ориентировались в организации пространства, на дверях можно сделать обозначение каждой комнаты в виде картинки или предмета (полотенце и щетка на двери ванной, ложка на двери столовой, подушка на двери спальной комнаты). Картинки должны быть в поле зрения ребенка, яркими, четкими, понятными, также необходимо учитывать их размер, в зависимости от зрительных возможностей ребенка. Желательно, чтобы функции помещений не менялись часто, так как любые изменения тяжелы для ребенка с тяжелыми множественными нарушениями.

Предметы одежды должны храниться в одних и тех же местах, с самостоятельным доступом для ребенка. Это позволит проявлять инициативу в выборе элементов гардероба.

Как организовать пространство для сна ребенка с ТМНР?

В течение дня развивающие ср*е*ды должны сменяться комфортными, чтобы ребенок мог отдохнуть и восстановиться. Детям с ТМНР это особенно важно в силу того, что они более истощаемы.

Место, где ребенок спит, должно быть уютным, чтобы переход от бодрствования ко сну и ото сна к бодрствованию был спокойным и радостным. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в спальне должны быть непрозрачные занавески. Занавески обозначают границу между светом и темнотой, домом и улицей. Также необходима регуляция яркости естественного света, приглушенный свет даст сигнал к отходу ко сну.

Кровать должна стоять относительно окна так, чтобы прямые солнечные лучи не попадали на лицо ребенка и не слепили его, не вызывали дискомфорт. Также она должна соответствовать возрасту ребенка, по необходимости иметь приспособления позиционирования для более комфортного и безопасного положения ребенка.

Необходимо возле кровати организовать личное пространство, и все к нему должны относиться с уважением. Около кровати нужно организовать место для личных вещей, которые ребенок сам может достать. Вещи могут храниться в тумбочке, в коробке под кроватью. Среди личных вещей может быть то, что нравится ребенку: игрушки, любимые игры, блокнотик, фотографии, камушки, ракушки и т.д. К вещам ребенка нужно относиться бережно, не выбрасывать и не перекладывать их без разрешения хозяина.

Если в комнате живет несколько детей, желательно, чтобы их спальные места не выглядели однотипно. Очень хорошо выделить кровать ребенка с ТМНР картинкой или наклейкой на спинке, положить на кровать любимую игрушку, застелить мягким, любимым покрывалом.

Как организовать пространство ванной комнаты и столовой для ребенка с ТМНР?

Пространство ванной комнаты и столовой нужно организовать так, чтобы была возможность для формирования навыков самообслуживания. Это и удобная в доступе мебель, соответствующая физическому состоянию особенного ребенка, и доступные предметы гигиены: по высоте и расположению, к которым ребенок может самостоятельно подойти и выполнить те или иные действия. Важно организовать удобный доступ к мытью рук в ванной комнате: возможность самостоятельно открыть кран с водой, взять мыло, использовать полотенце. Все должно быть в зоне досягаемости каждый день.

Для самостоятельного приема пищи необходима удобная в использовании индивидуально подобранная для каждого ребенка посуда, приборы, мебель. Очень полезно, чтобы ребенок видел, как готовится еда, как накрывают на стол, и по возможности принимал в этом участие. Это расширяет его представления о мире и помогает формированию причинно-следственных связей. Необходимо учесть место за общим с другими членами

семьи столом. Для этого можно придвинуть стул или кресло-коляску ближе к столу, который в свою очередь будет на той высоте, чтобы была видна поверхность стола и все сидящие за ним.

Таким образом, организуя доступную и комфортную среду для развития детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, вы сможете избежать вторичной депривации нарушения, а также будете способствовать расширению предметно-практической деятельности и сформируете понимание причинно-следственных связей в окружающей его действительности.

© Юстус Елена Александровна