КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА С ТМНР ИГРАТЬ?

Игра для ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) является как способом обучения новым действиям с предметами, изучения окружающего мира, так и общением со взрослыми. Правильно организованная игра родителя со своим ребенком будет равноценна занятию со специалистом. Чтобы игра была продуктивна, нужно учесть несколько правил.

Когда лучше играть?

1. Игры должны быть включены в режим дня в привычное время бодрствования ребенка и должны проводиться регулярно в одно и то же время. То есть игре в режиме дня ребенка должно быть отведено свое время от занятий, сна, приема пищи и прогулки. Лучше играть в вечернее время. Вечером можно поиграть в игры, направленные на развитие общения и творческих навыков.
2. Необходимо учитывать соматическое и эмоциональное состояние ребенка. Если вы хотите научить новой игре, то ребенок должен себя хорошо чувствовать, быть сытым, проявлять активность и желать общения.

Если ребенок отказывается от предложенной взрослым игры, капризничает, либо наоборот вялый и не проявляет интереса, то можно оттолкнуться от самостоятельного выбора ребенка, например, предмета для игры. Это может быть выбор хорошо знакомого предмета и вызывающего положительные эмоции у ребенка: музыкальные инструменты, любимая игрушка, пальчиковые игры с легким массажем, сопровождающиеся эмоциональным или же спокойным сопровождением взрослого.

Как быстро ребенок с ТМНР научиться играть?

Положительные впечатления ребенка от совместной игры могут появиться далеко не сразу, так как они – результат регулярного и правильного взаимодействия взрослого с ребенком.

Как подготовиться к игре?

Во время игры ребенок должен находиться в физиологически правильной, удобной позе и чувствовать себя комфортно. Если занятие проходит в положении сидя на ковре, расположите ребенка лицом к стене, чтобы увеличить сосредоточение на игре. Также взрослый может расположиться лицом к ребенку, при необходимости помочь ему сконцентрировать внимание, ограничив пространство вокруг него своими ногами. При организации игры за столом взрослый располагается сбоку от ребенка, при необходимости контролируя процесс игры из-за его спины, не перекрывая рабочую поверхность своими руками.

Помните! Для гармоничного физического развития любые упражнения, связанные с движениями тела, следует выполнять поочередно с одной и другой стороны.

Нужна ли помощь ребенку с ТМНР во время игры?

Если ребенок не проявляет желания, интереса или возможности правильно выполнить задание самостоятельно, это может свидетельствовать о необходимости оказания внешней помощи, помощи со стороны взрослого. Помощь может быть разной:

1. совместное выполнение (действия «рука в руку»);
2. дозированная помощь при единичных затруднениях;
3. показ и проговаривание взрослым этапов выполнения задания;
4. оказание помощи по просьбе ребенка.

Чтобы закрепить ситуацию успеха у ребенка, необходимо предоставлять ему больше времени для достижения положительного результата, для многократного повторения нового действия, закрепления навыка.

Во время игры с ребенком с ТМНР нужно постоянно комментировать происходящее, используя простые слова и фразы, подкрепляя их жестами и эмоциями. Если ребенок действует неверно и не добивается результата, следует дать краткую оценку ситуации: «не так», «нет», «неправильно», не критикуя его деятельность и не тратя время на обсуждение ошибки. Важно поддерживать ребенка и его самостоятельность, поддерживать его инициативу и стремление к творчеству.

© Юстус Елена Александровна