Как развивать сенсомоторные навыки у детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития?

Сенсомоторное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование знаний о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе, а также развитие его двигательных умений и навыков.

Что нужно учитывать при развитии сенсомоторных навыков у детей с ТМНР?

У детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) познание окружающего мира затруднено. Для того чтобы педагогическое воздействие, направленное на развитие сенсомоторного развития детей с ТМНР было эффективным, необходимо знать и учитывать особенности таких детей:

- уход за ребёнком и развивающие занятия должны осуществлять одни и те же люди, каждый из которых ведёт себя одинаково, использует одни и те же слова, движения, что даёт ребёнку ощущение постоянства;
- во время проведения упражнений и занятий необходимо использовать возможности сохранных анализаторов и формировать умение пользоваться ими;
- не забывать о том, что у данной категории детей сформировавшийся навык может угаснуть, если его не закреплять.

Какие правила необходимо соблюдать при проведении занятий в домашних условиях?

1. Все предметы, используемые на домашних занятиях, должны раскладываться рядом с ребёнком в пределах его досягаемости.
2. Используйте способность детей к подражанию. Взрослый совместно с ребёнком (то есть его руками) выполняет те или иные действия в строгой последовательности. А ребёнок затем самостоятельно пытается повторить каждый элемент этого действия. Затем задание усложняется, и взрослый только показывает действия своими руками, и предлагают ребёнку самостоятельно это действие повторить.
3. Необходимо обращать внимание на реакции и сигналы, которые подаёт ребёнок во время проведения занятия. Это может быть улыбка, двигательное оживление, плач или ребенок отреагировал звуковой реакцией.
4. Занятия с ребёнком могут проходить не только в специально отведённое время, но и во время ежедневных процедур. Например, в процессе кормления: взрослый комментирует «Что сегодня на завтрак?», «Горячая или холодная каша» и т.д. В процессе купания поиграйте с ним в такую игру

«Давай помоем кукле личико. Где у нее глазки? Где у нее носик?» и т.д. Так, незаметно для самого ребенка, осуществляется развитие познавательной активности и его сенсомоторных качеств.

5. Все действия взрослого должны быть озвучены: ребенку нужно объяснять, что с ним происходит в данный момент, какие действия планируются в дальнейшем.

Какие игры можно использовать при проведении занятий в домашних условиях?

– Игры с различными источниками света - с солнечным зайчиком, фонариком, светящиеся и блестящие игрушки и книжки, зеркало, вертушки из фольги и т.д. Такие игры будут способствовать развитию способности к фиксации взгляда, плавному прослеживанию и произвольному расширению полей зрения.

– Игры, направленные на развитие вибрационного восприятия. В качестве подручных средств могут использоваться мячи, вибрирующие игрушки, картонные коробки, а также бутылки из пластмассы (пластика).

– Игры с природными материалами – с листьями, шишками, камешками, глиной, желудями. Предметы разные не только по фактуре (гладкое-шершавое, тяжёлое-легкое и т.д.), но и по температуре (снег, сосулька – бутылочка с теплой водой и др.).

– Игры с использованием таких средств, как подвесные качели, горизонтальный качели, большой гимнастический мяч, гамак, батут. Такие игры способствуют развитию вестибулярного восприятия, позволят совершенствовать моторику у ребенка, а также помогут научиться выполнять основные движения.

– Игры, направленные на развитие слухового восприятия. Взрослый использует стихи-потешки, сопровождая их простыми действиями (раскачивания, наклоны, хлопки и др.) и вовлекает ребенка в эти движения. Можно слушать музыкальные игрушки (барабан, дудочка, металлофон и т.д.), аудиозаписи голосов животных и птиц, звуков природы (дождь, гром, море).

В Службе консультационной поддержки родителей «Семейный навигатор» можно получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь, записавшись на бесплатную консультацию к специалисту по телефону: 32-35-90.

© Гуляева Марина Александровна