КАК ПОМОЧЬ СТАРШЕМУ РЕБЕНКУ ПРИНЯТЬ ОСОБОГО МАЛЫША В СЕМЬЕ?

Вы заметили, что после появления в Вашей семье малыша с особенностями в развитии старший ребенок изменил свое поведение. Он стал подавленным или же наоборот очень раздраженным, практически не взаимодействует с младшим братом или сестрой. Как быть в данной ситуации?

Почему старший ребенок изменился?

Старшие братья и сестры наравне со взрослыми так же взволнованы появлением в семье нового ребенка. Они могут с нетерпением ждать его появления или быть слегка напуганы тем, что в семье будут еще дети. Весь период ожидания они подготавливаются к новому статусу – старший брат или старшая сестра. Когда на свет появляется ребенок, который имеет нарушения в развитии, старшие дети так же переживают стресс, который связан не только с появлением нового ребенка, но и с особенностями его развития.

Как родителю стоит вести себя со старшим ребенком?

1. *Объясните ребенку особенности развития его брата или сестры.* Ребенок имеет право знать особенности развития своего брата или сестры. Ни в коем случае не скрывайте эту информацию. Постарайтесь на доступном для ребенка языке объяснить особенности нового члена семьи, ответьте на интересующие его вопросы. Объясните, что нет ничего постыдного в том, что в Вашей семье появился особенный малыш.

2. *Научите ребенка нескольким способам взаимодействия с младшим ребенком*. Вполне естественно то, что ребенок впервые сталкивается с другим ребенком, который имеет нарушения в развитии. Имея небольшой запас представлений об окружающем мире, он просто не знает, как правильно подойти к своему брату или сестре, как поиграть, как обратить его внимание. Поэтому родителю необходимо обучить этому старшего ребенка. Поддерживайте желание ребенка поиграть, порисовать или заняться любой другой деятельностью с малышом. Такое взаимодействие положительно скажется на взаимоотношениях между детьми и станет для ребенка с нарушениями в развитии первым опытом общения со сверстником.

3. *Уделяйте ребенку достаточно внимания*. Конечно, с рождением ребенка с особенностями в развитии большая часть родительского времени и сил уходит на уход, воспитание и развитие такого ребенка. Но не стоит забывать и о наличии в семье других детей. Они ничуть не меньше

нуждаются в заботе со стороны родителя. Они так же испытывают стресс и волнение с возникновением в семье нового ребенка, поэтому очень важно уделять старшим детям достаточно времени, разговаривать об их актуальном состоянии и волнующих вещах. Если ребенок останется без должного внимания со стороны родителя, это может привести к негативным последствиям: ухудшению поведения, негативизму, сниженной самооценке, агрессии, неприятию своего брата или сестры.

4. *Помните, что старший ребенок остается ребенком*. Некоторые родители с появлением ребенка с нарушениями в развитии думают, что старший ребенок в семье обязательно должен стать для малыша няней, которая будет выполнять все его прихоти, ухаживать за ним и оберегать, нести за него полную ответственность. Конечно, старший брат или сестра может помогать родителю ухаживать за младшим, присматривать за ним, играть, но ни в коем случае не занимать ведущее место в этом деле. Он все еще остается ребенком, которому нужно играть, общаться со сверстниками, заниматься своим хобби и др. Поэтому важно сохранить старшему ребенку его жизненный уклад, включив в него некоторую помощь с младшим братом или сестрой.

5. *Обращайтесь за необходимой помощью к специалисту*. Иногда родительской помощи в переживании стресса ребенком, связанного с появлением особого ребенка в семье, может быть недостаточно. В таком случае стоит обратиться за профессиональной помощью специалистов, например, психологов. Профессиональная помощь, вовремя оказанная старшему ребенку, способна предупредить негативные черты характера, поведенческие нарушения, убрать излишнюю тревожность, чувства вины и обиды, поможет ребенку принять своего младшего брата или сестру.

Помните, что принятие особого младшего брата или сестры старшим ребенком может занять некоторое время. Ребенок может не сразу рассказать о своих чувствах, переживаниях, страхах. Поэтому родителю стоит некоторое время быть инициатором подобных разговоров, в мягкой форме расспрашивая ребенка о его мыслях и ощущениях.

© Шпицер Анастасия Витальевна